



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“
5300 Габрово, ул. "Орлово гнездо" 12, тел.: 066 / 807 516
e-mail: info-700102@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор на ОУ „Ран Босилек“
Нина Митева

П Л А Н

НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ
НА ДВИЖЕНИЕТО
V – VII клас
за учебната 2025/2026 година

Основно училище „Ран Босилек“ - Габрово

П Л А Н

НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

V – VII клас

I. Увод

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е неразделна част от възпитателно-образователния процес в основното училище. То има за цел да формира у учениците знания, умения и нагласи за културно, дисциплинирано и отговорно участие в пътното движение.

Възрастовата група от V до VII клас е особено значима, тъй като учениците навлизат в етап на по-голяма самостоятелност — пътуват сами до училище, използват общественя транспорт и често управляват велосипеди.

Обучението по БДП в този етап подпомага не само изграждането на транспортна култура, но и личностното развитие на учениците чрез осъзнаване на отговорността им към собствения и към чуждия живот.

Комисията по безопасност на движението в училище има основната задача да планира, координира и контролира дейностите, свързани с прилагането на учебното съдържание по БДП, като гарантира системност, последователност и практическа насоченост в обучението.

II. Общо представяне на учебната програма по БДП

Обучението по безопасност на движението по пътищата за учениците от V–VII клас е насочено към усъвършенстване на вече придобитите знания и умения от началния етап и тяхното прилагане в реални ситуации.

Целта е младите хора да развият умения за:

1. разпознаване на рискови ситуации;
2. предвиждане на последствията от опасно поведение;
3. анализ и самоконтрол в пътната среда.

Дългосрочната роля на обучението е създаване на устойчив модел на мислене и поведение, който осигурява лична безопасност и уважение към останалите участници в движението.

Учениците от тази възрастова група вече могат да възприемат пътната обстановка от позицията на бъдещи водачи, което налага акцентиране върху поведение, самодисциплина и отговорност.

III. Цели на обучението по БДП (V–VII клас)

1. Образователни цели

- Да формират система от знания за пътната инфраструктура, пътните знаци, сигнализацията, правилата и нормите на движение.
- Да развият умения за разпознаване и анализ на пътни ситуации с различна степен на риск.
- Да могат да прилагат правилата за безопасно поведение като пешеходци, пътници и велосипедисти.

2. Възпитателни цели

- Да изграждат лична отговорност за опазване на живота и здравето – своето и на другите.
- Да проявяват самоконтрол, дисциплинираност и уважение към останалите участници в движението.
- Да осъзнават значението на спазването на закона и на обществения ред.

3. Практически цели

- Да развият навици за безопасно поведение в реална пътна среда.
- Да прилагат алгоритми за правилно действие при опасни ситуации (пресичане, пътуване, катастрофа, сигнализиране).
- Да се запознаят с начина на повикване на спешни служби (тел. 112) и оказване на първа помощ при инциденти.

IV. Специфика на възпитанието и обучението

1. Психофизиологически особености на учениците от 10–15 години

- Учениците от тази възрастова група имат изразена потребност от движение, активност и самостоятелност, което увеличава риска от пътни инциденти.
- Те често подценяват опасността и надценяват собствените си възможности за реакция.
- Възприятията им (зрение, слух, реакция) се развиват интензивно, но все още не са напълно координирани.

2. Влияние на сетивата

- До 15-годишна възраст зрителната острота и цветоусещането нарастват с около 60%, което позволява по-прецизно възприемане на пътната среда.
- Ученикът се учи да комбинира зрителна и слухова информация, за да реагира адекватно в сложни ситуации.
- Необходимо е редовно наблюдение и упражнения за развитие на тези възприятия чрез практически дейности, свързани с ориентиране в пространството, слухови и зрителни реакции и двигателни задачи.

V. Задачи

1. Усвояване на знанията по БДП, съобразно учебните програми за съответните класове.
2. Формиране на практически умения за безопасно придвижване като пешеходци, пътници и велосипедисти.
3. Запознаване с рисковете, характерни за различните сезони и метеорологични условия.
4. Развиване на способност за анализ и реакция в опасни пътни ситуации.
5. Създаване на условия за безопасен маршрут между дома и училището, с активно участие на родителите.
6. Популяризиране на културата на движение чрез интегрирани уроци, викторини, състезания и тематични инициативи.
7. Насърчаване на етични и социални ценности – взаимопомощ, уважение, търпение и толерантност между участниците в движението.
8. Активно участие на учениците в кампании и инициативи, насочени към превенция на пътния травматизъм.
9. Въвеждане на интерактивни методи – симулации, ролеви игри, наблюдения, дигитални ресурси.

VI. Очаквани резултати

В края на учебната година учениците трябва да:

1. познават основните групи пътни знаци, сигналите на светофара и регулировчика;
2. могат да анализират конкретни пътни ситуации и да изберат безопасно поведение;
3. проявяват самоконтрол и отговорност при пресичане, пътуване и игра в близост до пътя;
4. познават действията при пътнотранспортно произшествие и начина на подаване на сигнал на 112;
5. демонстрират толерантно отношение към другите участници в движението;
6. участват активно в училищни кампании и състезания по БДП;
7. формират лична ценностна нагласа за опазване на човешкия живот и здраве.

VII. Организационни форми за обучение

1. Занятия в класната стая и училищния двор;
2. Практически упражнения на кръстовища и спирки;
3. Тематични излети, зелени училища и пешеходни преходи;
4. Викторини, състезания и тематични изложби;
5. Участие в кампании на МОН, МВР, БЧК и общината.

VIII. Методи на работа

1. Беседа – за въвеждане на темата и осмисляне на пътната култура;
2. Дискусия и казуси – анализ на реални ситуации;
3. Демонстрация – показ и упражнение на правилно поведение;
4. Ролеви игри и моделиране – симулиране на ситуации от реалната пътна среда;
5. Наблюдение и анализ – на пътното движение в района на училището;
6. Групова работа – разработване на плакати, маршрути, кампании.

IX. Критерии за оценяване на ефективността на обучението

1. Участие и активност на учениците в часовете и инициативите по БДП.
2. Резултати от викторини и практически проверки.
3. Поведение на учениците в реална пътна среда (наблюдения от учители и родители).
4. Ниво на формирани знания, умения и отговорност към опазването на живота и здравето.
5. Съгласуваност между училището, семейството и институциите при реализиране на дейностите.

Обучението по безопасност на движението по пътищата в прогимназиален етап е ключов фактор за изграждане на култура на поведение и отговорност у подрастващите. То има пряко значение за опазване на живота и здравето на учениците и за тяхната подготовка като бъдещи отговорни граждани и участници в обществения транспорт. Комисията по БДП следи за цялостното изпълнение на плана, провеждането на предвидените дейности и ефективността на обучението в реална и симулирана пътна среда.

X. План за дейности на комисията по БДП – V–VII клас за учебната 2025/2026 година

№	Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
1	Септември	Учредително заседание на комисията по БДП. Актуализиране на плана и	Председател на комисията, зам.-директор	Ясна организация и координация на дейностите по БДП.

№	Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
		запознаване на учителите с организацията на обучението.		
2	Септември	Инструктаж на учениците за безопасно придвижване до училище и за поведение на пътя.	Класни ръководители	Повишаване на вниманието и дисциплината при пътуване.
3	Септември	Създаване на информационен кърт „Безопасност на пътя“ в коридорите на училището.	Комисия по БДП, ученици от VII клас	Повишаване на информираността и интереса.
4	Октомври	Провеждане на час на класа, посветен на Европейския ден без загинали на пътя (Project EDWARD).	Класни ръководители	Формиране на отговорно поведение на пътя.
5	Ноември	Участие в Националната седмица на БДП и Деня на народните будители – презентации, плакати, ролеви игри.	Учители по БДП, класни ръководители	Активност и осъзнатост на учениците.
6	Декември	Тематичен час „Безопасно придвижване през зимата“ – особености и рискове.	Класни ръководители, учител по физика	Развиване на умения за реакция при сезонни условия.
7	Януари	Провеждане на училищен конкурс за рисунка и постер „Пази живота на пътя!“	Учители по изобразително изкуство и БДП	Креативно осмисляне на пътната безопасност.
8	Февруари	Съвместно занятие с Пътна полиция – демонстрации на правилно пресичане и сигнализиране.	Комисия по БДП, инспектор „Детска педагогическа стая“	Затвърждаване на практическите знания.
9	Март	Тематичен урок „Толерантност и култура на движение“ – казуси, видеоматериали, дебати.	Учители по обществени науки	Формиране на ценностна система за уважение и отговорност.
10	Април	Провеждане на училищен кръг на състезанието „Млад пешеходец“.	Комисия по БДП, учители по ФВС	Приложение на знанията в практическа среда.
11	Май	„Ден на пътната безопасност“ – демонстрации, викторини, изложба, участие на БЧК и Пътна полиция.	Комисия по БДП, родители	Превръщане на обучението в обществена кауза.
12	Юни	Обобщаване на резултатите от годишната работа. Анализ на инциденти, предложения за подобрения.	Председател и членове на комисията	Повишаване ефективността на обучението по БДП.

- Всеки класен ръководител отговаря за прилагането на дейностите по БДП в своя клас и води кратък отчет за проведените мероприятия.
- Комисията по БДП подготвя годишен анализ за състоянието на пътната безопасност сред учениците.

- **Резултатите от обучението по БДП се обсъждат на заседание на ЕКК в прогимназиален етап в всеки учебен срок и се изготвя годишен доклад в края на учебната година.**

XI. Дейности и мероприятия по безопасност на движението по пътищата (БДП)

1. Организация на обучението

1.1. Обучението на учениците по правилата за безопасно движение да се организира и провежда в съответствие с изискванията, посочени в „Ръководството за работа на директора и учителите по БДП“ за учебната 2025/2026 г.

Отг.: класните ръководители

Срок: постоянен

1.2. При разработването на училищните учебни планове да се спазват разпоредбите на Закона за движението по пътищата (изм. и доп., ДВ, бр. 51 от 2007 г.).

Отг.: класните ръководители

Срок: м. септември 2025 г.

1.3. Учебният материал по БДП да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобалните теми за съответния клас.

Отг.: класните ръководители

Срок: постоянен

2. Информационни и организационни дейности в началото на учебната година

2.1. В първия час на класа класните ръководители да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района на училището.

Отг.: класните ръководители

Срок: м. септември 2025 г.

2.2. В седмицата от 8 до 15 септември да се проведе беседа с родителите по време на първите родителски срещи във връзка с Националната кампания „Да пазим децата на пътя“.

Цел: намаляване на пътнотранспортните произшествия с участието на деца; напомняне за поставянето на предпазни колани, контрол при пресичане на пътното платно и безопасни места за игра.

Отг.: класните ръководители

Срок: 15.09.2025 г.

2.3. На същите срещи учителите да напомнят на родителите – водачи на МПС, че трябва да управляват с повишено внимание в зоните около училището, пешеходните пътеки и спирките.

Отг.: всички учители

Срок: 15.09.2025 г.

2.4. Да се извърши проверка на организацията на движението около училището – състоянието на маркировката, сигнализацията, знаците, пешеходните пътеки, тротоарите и местата за паркиране.

Отг.: комисия по БДП, учителите

Срок: 13.09.2025 г.

2.5. Провеждане на разговор с учениците относно самостоятелното и безопасно придвижване до дома, преминаването през кръстовища и пешеходни пътеки и поведението им в различни пътни ситуации.

Отг.: всички учители

Срок: м. септември 2025 г.

3. Учебна и отчетна дейност

3.1. Преподаваният материал по БДП задължително да се отразява в електронния дневник.

Отг.: класните ръководители

Срок: постоянен

3.2. Да се провеждат редовно задължителните часове по БДП според годишния график.

Отг.: класните ръководители

Срок: съгласно график

3.3. Учителите ежедневно да осъществяват „5-минутка по БДП“ – кратък разговор или напомняне за правилата за безопасно движение.

Отг.: всички учители

Срок: постоянен

3.4. Да се осигурят тетрадки за обучение по БДП и необходимите учебни материали.

Отг.: класните ръководители

Срок: м. септември 2025 г.

3.5. Да се заложат часовете за БДП в списък-образец №1.

Отг.: директор

Срок: м. септември 2025 г.

4. Практически дейности и контрол

4.1. Преди всяко организирано напускане на училището (екскурзии, зелени училища, походи) да се провежда инструктаж на учениците по БДП, удостоверен с подпис.

Отг.: придружаващите учители

Срок: постоянен

4.2. Провеждане на „Ден на безопасността на движението по пътищата“ – викторини, състезания, презентации, демонстрации с участието на БЧК и Пътна полиция.

Отг.: комисия по БДП

Срок: месец май 2026 г.

5. Индивидуални мероприятия по класове

V клас

- Състезание за майсторско управление на велосипед.
- Тест за класифициране на основните части и безопасността на велосипеда.
Отг.: класни ръководители на V клас
Срок: м. май 2026 г.
Очаквани резултати:
- Учениците умеят да проверяват техническото състояние на велосипеда и да го управляват безопасно.

VI клас

- Разиграване на конфликт между водач на МПС, велосипедист и пешеходец.
- Оказване на първа помощ при леки наранявания.
- Тест за избор на най-подходящо поведение в пътни ситуации.
Отг.: класни ръководители на VI клас
Срок: м. април 2026 г.
Очаквани резултати:

- Толерантно поведение на пътя, осъзнаване на последствията от нарушаване на правилата и изграждане на етични взаимоотношения между участниците в движението.

VII клас

- Измерване на спирачния път на велосипед при суха и мокра настилка (интеграция с физика и математика).
 - Изработване на плакати и карикатури на тема „Опасности на пътя при несъобразена скорост“.
- Отг.: класни ръководители на VII клас
Срок: м. март 2026 г.
Очаквани резултати:
- Самостоятелно и безопасно движение по пътищата; адекватни реакции при внезапни ситуации; съзнателно опазване на живота и здравето на себе си и другите.

6. Очаквани общи резултати от годината

- Повишена информираност и отговорност на учениците към безопасността на движението.
- Намаляване на случаите на нарушения на пътя от ученици.
- Активно участие в кампании и инициативи за безопасно движение.
- Развити умения за самоконтрол, дисциплина и етичност при участие в пътното движение.

РУБРИКА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)

I. Цел

Да осигури единен критерий за проследяване на знанията, уменията и нагласите на учениците за безопасно поведение в пътната среда, както и да се подпомогне възпитанието в отговорност, самоконтрол и уважение към човешкия живот и здраве.

II. Основни компетентности, които се оценяват:

1. Знания – познаване на правилата за движение, пътните знаци, сигналите на светофара и регулировчика.
2. Умения – правилно прилагане на знанията в реална или симулирана ситуация.
3. Отговорност и самоконтрол – осъзнаване на опасностите и дисциплинирано поведение.
4. Култура на движение и толерантност – уважение, етика и помощ към другите участници.
5. Приложение на знанията – демонстрация на безопасно поведение като пешеходец, пътник, велосипедист.

III. Оценителна скала

Ниво	Описание на постиженията	Индикатори за наблюдение
4 – Отлично ниво	Ученикът демонстрира устойчиви знания и прилага правилата самостоятелно във всички ситуации. Показва отговорност, самоконтрол и активно помага на връстниците си при трудни пътни ситуации.	- Познава >90% от знаците и сигналите - Самостоятелно планира безопасен маршрут - Реагира адекватно

Ниво	Описание на постиженията	Индикатори за наблюдение
		при внезапни ситуации - Участва активно в инициативи по БДП
3 – Много добро ниво	Знае правилата и ги прилага вярно в познати ситуации. Понякога се нуждае от напомняне или подкрепа. Проявява внимание и старание.	- Познава 70–90% от знаците - Следва правилата при движение в група - Реагира правилно при повечето симулирани ситуации
2 – Задоволително ниво	Познава основните правила, но допуска неточности при прилагането им. Има нужда от насочване и контрол.	- Познава част от знаците - Понякога проявява невнимание при пресичане - Не винаги следва инструкциите на квестор/учител
1 – Начално ниво	Познава отделни елементи, но не може да ги прилага в реална ситуация. Не осъзнава достатъчно рисковете.	- Трудно разпознава пътните знаци - Нуждае се от постоянна помощ - Допуска рисково поведение при движение

IV. Обобщена атестация (в края на срока / учебната година). Попълва се от всеки класен ръководител 5 - 7 клас.

Знае основните правила за движение по пътищата	☐	☐
Разпознава и обяснява значението на пътните знаци	☐	☐
Движи се безопасно по маршрута „дом–училище“	☐	☐
Спазва правилата като пешеходец и пътник	☐	☐
Проявява внимание и самоконтрол в пътната среда	☐	☐
Познава телефон 112 и знае кога и как се подава сигнал	☐	☐
Участва в училищни инициативи и състезания по БДП	☐	☐

Обща оценка: ...

Коментар на класния ръководител:

V. Начини за събиране на доказателства:

- Наблюдения по време на часове и реални излизания;
- Тестове и казуси;
- Участие в игри и състезания по БДП;
- Портфолио с рисунки, проекти и попълнени задачи;
- Обратна връзка от родители.

VI. Интерпретация на резултатите

- Ниво 4: ученикът може сам да осигури своята безопасност и да бъде пример за останалите.
- Ниво 3: показва стабилни знания и отговорност, с редки напомняния.
- Ниво 2: нуждае се от периодично напомняне и наблюдение.
- Ниво 1: подложен е на риск – необходими са допълнителни занимания и родителска подкрепа.

Безопасност на пътя с тротинетки и велосипеди – правила и поведение на учениците от V–VII клас

В последните години все повече ученици използват велосипеди, тротинетки и електрически скутери за придвижване до училище и вкъщи. Това е чудесен начин за движение и спорт, но същевременно крие сериозни рискове, когато не се спазват правилата за безопасност. Целта на обучението по БДП е да научи учениците как да бъдат внимателни, отговорни и предвидливи участници в движението – независимо дали вървят пеша, карат велосипед или тротинетка.

VII. Основни правила за каране на велосипед

1. Възрастови ограничения:

- Учениците могат да карат велосипед по пътното платно след навършени 12 години.
- Под тази възраст – само в затворени и безопасни зони (дворове, паркове, специализирани алеи).

2. Задължителна екипировка:

- Каска (задължителна за всички под 18 г.);
- Светлоотразителна жилетка при намалена видимост;
- Звънец, спирачки, преден и заден светлинен сигнал;
- Светлоотразители на педалите и колелата.

3. Поведение на пътя:

- Движи се вдясно, по посока на движението;
- Не карай по тротоари (те са за пешеходци);
- Не карай редом с друг велосипедист – винаги един зад друг;
- При подаване на сигнал за завой – вдигни ръка в посоката, в която ще завиеш;
- Спазвай дистанция от паркирани автомобили – врата може да се отвори внезапно;
- Не използвай телефон или слушалки по време на каране.

VIII. Правила за управление на тротинетка

1. Разрешена възраст:

- Електрическа тротинетка може да управлява лице навършило 16 години.
- Ученици под 16 г. могат да използват само механична (неелектрическа) тротинетка – извън платното за движение.

2. Безопасно поведение:

- Не карай по тротоар, освен ако няма специално обозначена зона.
- Движи се по велоалея или най-вдясно на пътното платно.
- Не вози пътници – тротинетката е само за един човек!
- При преминаване през пешеходна пътека – слез и бута тротинетката!
- Използвай светлоотразителна жилетка и каска.
- Вечер или при намалена видимост – включи светлини (предна бяла, задна червена).

IX. Безопасно пресичане на пътното платно

1. Винаги пресичай на обозначена пешеходна пътека!
2. Огледай се: ляво – дясно – ляво преди да стъпиш на платното.
3. Не бягай и не тичай при пресичане.
4. Не изскачай иззад паркирани коли, автобус или храст.
5. При зелен сигнал на светофара – увери се, че всички превозни средства са спрели.
6. Не използвай телефон или слушалки, когато пресичаш!
7. При групово преминаване – върви спокойно и в редица.

X. Поведение като пътник

1. При качване в автомобил:
 - Седни спокойно и постави предпазния колан.
 - Ако си под 12 години – на задната седалка!
 - Не отвличай вниманието на водача.
2. В градския транспорт:
 - Влизай и излизай след пълно спиране на превозното средство.
 - Дръж се за дръжките при движение.
 - Не стой близо до вратите.

XI. Опасности и начини за тяхното избягване

Опасна ситуация	Какво да направя?
Изведнъж излиза автомобил от паркинг	Намали, спри, огледай се внимателно
Караш по мокра настилка	Намали скоростта, не спирай рязко
Кръстовище без светофар	Спри, пропусни, увери се че пътят е свободен
Вечер или в дъжд	Облечи светлоотразителна жилетка, включи светлини
Игри или тичане близо до пътя	Играй само на безопасни места, далеч от платното

XII. Етични норми и отговорност

1. Спазвай правилата не от страх от глоба, а от уважение към живота.
2. Дай път на пешеходеца – той е най-уязвимият участник.
3. Бъди пример – по-малките деца учат от теб!
4. Не подценявай дребните нарушения – те често водят до сериозни инциденти.

XIII. Практически дейности (предложения за часа на класа или извънкласна дейност)

1. Ролева игра: „Карам безопасно тротинетка / велосипед“ – учениците демонстрират сигнали и реакции.
2. Карта „Моят безопасен маршрут“ – учениците отбелязват опасните точки по пътя към училище.
3. Симулация „Пресичане на натоварено кръстовище“ – с макет или на двора.
4. Проект / плакат: „Светни, за да те видят!“ – значение на светлоотразителите.

5. Тест / викторина: „Познавам ли правилата?“
6. Практическо обучение с представител на Пътна полиция – демонстрация на спирачен път и безопасна дистанция.

XIV. Безопасност на учениците по време на ваканциите

I. Ваканциите са време за почивка, игри и забавления, но и период, в който нараства рискът от пътнотранспортни инциденти с деца.

През този период децата често са без пряк контрол от възрастни, придвижват се самостоятелно, прекарват повече време навън и използват различни превозни средства – велосипеди, тротинетки, скейтбордове, електрически скутери.

Целта на училището и комисията по БДП е да подготвят учениците и техните родители за безопасно поведение по пътищата по време на всяка ваканция.

Основни цели

1. Повишаване на вниманието и самоконтрола на учениците при движение в пътната среда през ваканциите.
2. Формиране на умения за разпознаване на рискови ситуации и адекватна реакция.
3. Напомняне за отговорността на родителите при осигуряване безопасността на децата им.
4. Ограничаване на пътнотранспортните произшествия с участието на ученици.

Основни правила за безопасно поведение през ваканциите

1. Като пешеходци

- Придвижвай се по тротоара, вдясно, не по пътното платно.
- Пресичай само на пешеходна пътека или кръстовище, след внимателно оглеждане.
- Не бягай и не изскачай внезапно на пътя.
- Не използвай телефон и слушалки, когато пресичаш.
- В тъмната част на денонощието носи светлоотразителни елементи.

2. Като велосипедисти и водачи на тротинетки

- Използвай каска, светлини и светлоотразители.
- Не се движи по тротоари и не вози други хора.
- Спазвай правилото: при пешеходна пътека – слез и бута тротинетката/велосипеда!
- Не карай с висока скорост и не прави резки маневри.
- Не използвай слушалки и телефон при движение.
- При дъжд, мокра настилка или вечер – карай по-бавно и предпазливо.

3. Като пътници

- В автомобила винаги поставяй предпазен колан.
- Седни на задната седалка, ако си под 12 години.
- Не се навеждай през прозорците, не говори високо и не разсейвай шофьора.

4. При пътувания извън града

- Преди да тръгнеш – информирай родител или близък къде и с кого отиваш.
- Не тръгвай без разрешение на родителите си!
- Не се движи по пътното платно в колони или групи без възрастен.
- Спазвай указанията на придружаващите при екскурзии и лагери.

Напомняне към родителите

1. Провеждайте разговор с детето за правилно и безопасно поведение на улицата преди всяка ваканция.
2. Проверявайте състоянието на велосипеди и тротинетки – спирачки, гуми, светлини.
3. Осигурявайте каска, жилетка и светлоотразители при всяко каране.
4. Не допускайте деца под 16 г. да управляват електрически тротинетки.
5. Бъдете пример за подражание – спазвайте правилата, когато сте с тях на пътя.

V. Препоръчителни класни инициативи преди всяка ваканция:

Период	Дейност	Отговорници	Цел
Преди есенната ваканция	Инструктаж „Безопасно движение при есенни условия – дъжд, мъгла, листа“	Класни ръководители	Осъзнаване на рисковете при мокра настилка
Преди коледната ваканция	Беседа „Пази се на пътя по време на празниците“	Учители по обществени науки	Безопасност при пътуване и зимни условия
Преди пролетната ваканция	Викторина „Да бъдем внимателни велосипедисти и пешеходци“	Комисия по БДП	Преговор на правилата чрез игра
Преди лятната ваканция	Ден на безопасността – демонстрации, игри, среща с Пътна полиция	Комисия по БДП, БЧК	Подготовка за самостоятелно и отговорно поведение през лятото

Послания за ученици

1. *„Ваканция е, но правилата остават!“*
2. *„Каската не тежи – тя пази живота ти!“*
3. *„Пази се на пътя – някой те обича и те чака у дома!“*
4. *„Тротинетката е забавна, но не е играчка!“*
5. *„Няма бързана, което да струва живот!“*

Ваканциите са време за отдых, приключения и приятели, но и за разум и предпазливост. Да пазим себе си и другите, защото всяка безопасно прекарана ваканция е успех за всички нас — ученици, родители и учители.

Безопасността на пътя не е само знание – тя е начин на мислене и поведение.

Всеки ученик, независимо дали е пешеходец, пътник или водач на тротинетка или велосипед, трябва да помни:

***„Един момент невнимание може да промени всичко.
Спазвай правилата – пази живота!“***